

TRABAJO SOCIAL NEUROLÓGICO EN LA ATENCIÓN SOCIAL A PERSONAS AFECTADAS POR ICTUS Y SUS FAMILIAS

Introducción

El ictus es una enfermedad que ocasiona una gran discapacidad en los supervivientes. A diferencia de otras enfermedades, gran parte de la carga global del ictus se debe a sus consecuencias en términos de años vividos en discapacidad. Se caracteriza por un déficit neurológico a consecuencia de una lesión focal del sistema nervioso central de origen vascular.

La tasa global de mortalidad por ictus está disminuyendo en países con bajos y altos ingresos; mientras, el número absoluto de personas que han sufrido un ictus, de supervivientes al ictus, y la discapacidad global por ictus es alta y está aumentando. El ictus es la primera causa de discapacidad en adultos y la segunda causa de demencia. Dicha discapacidad suele deberse al amplio y heterogéneo número de secuelas que provoca; desde funcionales, hasta psíquicas e intelectuales e incluso sociales, afectando de forma muy importante la vida cotidiana, al alterar de forma diversa y compleja las funciones cognitivas y funcionales

Se estima que 1 de cada 4 personas sufriremos un ictus a lo largo de nuestra vida. De esta estimación más de 80 millones de supervivientes globales sufrirán secuelas.

Es necesaria, una intervención especializada del profesional de trabajo social que permita una respuesta integral. Una intervención profesional que ha de adaptarse no solo a la situación individual, familiar y social de la persona, sino también a los efectos del diagnóstico y al pronóstico de éste. Lo que requiere de una formación específica, que varía según se ejerza un Trabajo Social Neurológico especializado en el ámbito hospitalario, o se trate de atender a personas con enfermedad neurológica desde ámbitos de intervención profesional generalistas (dentro o fuera del sistema de salud, o en la comunidad)

Para ello hace falta que la competencia del trabajador social se complete con el conocimiento profundo y actualizado de conocimientos que se requieren para un ejercicio en la atención a personas y familias con ictus, con objeto de lograr el mayor bienestar posible y contribuir a una rehabilitación funcional, laboral y social. Es decir, promover el acceso a una rehabilitación integral y garantizar la adherencia a la misma.

Objetivos

- Ofrecer una formación específica sobre el trabajo social neurológico, centrada en la atención social de calidad a las personas afectadas por ictus, a las familias y las personas cuidadoras.
- Proporcionar conocimientos sobre la enfermedad del ictus, sus posibles secuelas y pronóstico, entre otros; y sus implicaciones en el ámbito personal, familiar y social.
- Proveer de conocimientos y herramientas para afrontar con competencia la atención a personas con ictus y a su entorno inmediato, desde el nivel hospitalario y comunitario:
 - o Mejorar la capacidad de las profesionales de trabajo social sanitario (TSS) en la atención a las personas con ictus y su entorno.
 - o Ofrecer a TSS conocimientos actualizados sobre el ictus y desarrollar habilidades profesionales para intervenir exitosamente en este ámbito.
 - o Formar a TSS para que puedan prestar una atención social de calidad, desde el diagnóstico de ictus hasta la reinserción social y laboral, desde la no aceptación de lo sucedido hasta la pérdida o recuperación de su autonomía funcional.

Objetivos de aprendizaje

El alumno al finalizar el curso será capaz de:

1. Entender los aspectos básicos relacionados con el ictus y ser capaz de aplicarlos en la práctica profesional.
2. Promover el acceso a la rehabilitación integral de la persona con ictus y el mantenimiento en la misma.
3. Identificar necesidades futuras de la persona con ictus que necesitaran de cobertura y realizar un plan de intervención personalizado a su situación.
4. Valorar y actuar, de forma proactiva, ante posibles situaciones que podrían comprometer la atención a una persona con ictus o la estabilidad de su entorno

Contenido

Módulo 1: El ictus en el contexto de las enfermedades neurológicas

Este módulo nos acerca al conocimiento general de la enfermedad neurológica, se ahonda más específicamente en el ictus, su significado, factores de riesgo y protección, daños funcionales que provoca.

1. Qué son las enfermedades neurológicas y cuáles tienen mayor prevalencia en España.
2. Ictus:
 - Definición y tipología.
 - Pruebas diagnósticas e instrumentos de valoración clínica estandarizados.
 - Factores de riesgo y de protección.
 - Prevalencia y secuelas.
 - Unidades de ictus.

Módulo 2: Impacto personal, familiar y social del ictus y respuesta desde el trabajo social neurológico

Este módulo presenta el impacto del ictus en la vida personal, familiar y social, que son aspectos claves para comprender el papel necesario del trabajo social en este campo de actuación.

1. Impacto personal del ictus.
 - Repercusión del diagnóstico del ictus en la vida diaria de la persona: Actividades básicas e instrumentales, situación laboral, dependencia, entre otros.
 - Influencia en su comunicación, comportamiento e interacción con su entorno
 - La situación de la persona que sufre ictus: interrelación entre el tipo de diagnóstico, secuelas, pronóstico, conducta.
2. Impacto familiar y social del ictus.
 - Impacto en la familia: cambio de roles, buen funcionamiento familiar versus disfunción familiar.
 - Relevancia del diagnóstico de ictus a nivel sociosanitario.
3. Objetivos y funciones del trabajo social neurológico en la atención social a personas con ictus, en diferentes contextos de intervención

profesional:

- Atención Primaria de Salud.
- Acción comunitaria (servicios sociales comunitarios y asociaciones de pacientes).
- Atención hospitalaria: proceso de intervención profesional del Trabajo Social Neurológico en ictus.

Módulo 3: El papel específico del trabajo social neurológico en el proceso de rehabilitación integral de la persona que sufre ictus.

El/La profesional de trabajo social debe ser el mejor recurso para garantizar a la persona que sufre ictus el mayor bienestar y calidad de vida posibles. El trabajo social neurológico tiene un papel clave en el acceso y durante el tratamiento RHB integral de pacientes que sufren ictus. Se requiere de un conocimiento especializado y específico de intervención que se adapte al diagnóstico, a las secuelas y la evolución de la enfermedad en la persona afectada.

1. Abordaje psicosocial desde ingreso hospitalario a paciente que sufre ictus
2. Aplicación de escalas de valoración social para el diagnóstico social
3. Proceso rehabilitador integral de la persona que sufre ictus:
 - Rehabilitación integral post-ictus: Concepto, componentes.
 - Inicio del proceso rehabilitador.
 - Empoderamiento persona en el mismo.
 - Papel del profesional de trabajo social en éste.
 - Recursos especializados para tratamiento rehabilitador post-ictus.
 - Plan rehabilitador personalizado post-ictus
4. Continuum asistencial. Relación atención especializada-primaria-comunidad en la rehabilitación integral a personas que sufren ictus.

Módulo 4: La familia y persona cuidadora en el proceso de atención social y rehabilitación integral post-ictus

La familia es clave en el proceso de atención y rehabilitación del paciente que sufre un ictus. El trabajo social neurológico interviene con la familia no solo como sujeto de atención por la aparición de un ictus en sus vidas sino también para promover su participación e implicación en el proceso de atención-rehabilitación.

1. Acogida a la familia
2. La valoración de la situación familiar y entorno persona cuidadora

3. Persona cuidadora principal:
 - Identificación de la presencia anterior al ictus/aparición tras ictus
 - Motivaciones y expectativas
 - Necesidades de la persona cuidadora
 - Grado de comprensión y conocimiento de la enfermedad
 - Singularidad de la persona cuidadora
 - Capacidad y voluntad de cuidar
 - Escalas de evaluación
4. Carácter evolutivo de la atención de la persona cuidadora:
 - Dificultades de la persona cuidadora durante la atención y cuidados
 - Circunstancias que limitan y pueden comprometer el proceso rehabilitador
5. Intervención psicosocial con la familia y persona cuidadora si existe
 - Atención a las necesidades familiares en la evolución de la enfermedad
 - Atención a las necesidades de la persona cuidadora

Modalidad

Semipresencial / online:

- Formación a través de las plataformas Moodle y Zoom, combinando el estudio del material propuesto y clases presenciales que quedaran grabadas a disposición de los alumnos.
- Foros de consulta permanente
- Trabajo Práctico

Duración

30 horas que se dividen en:

- 4 sesiones de 3 horas presenciales por plataforma Zoom: 12 horas
- 18 horas de trabajo autónomo.

Fechas

El curso empezará el 1 de junio de 2022 y acabará el 30 de junio de 2022.

Las fechas de las sesiones presenciales son:

- 01/06/2022
- 08/06/2022
- 15/06/2022
- 22/06/2022

El horario de las sesiones es de 17 a 20h.

Evaluación

Participación en las sesiones zoom: 40%

Realización de las actividades propuestas: 60%.

Tipo de certificado:

Aprovechamiento.

Se solicitará el Reconocimiento de Interés Sanitario. Se solicitará el reconocimiento de interés en servicios sociales.

Docente

Dra. Verónica Olmedo Vega

Doctora en Investigación en Ciencias de la Salud en la Universidad de Valladolid con la tesis: "Rehabilitación integral post-ictus: factores sociales, impacto a largo plazo y trabajo social neurológico". Diplomada en Trabajo Social y Licenciada en Antropología Social y Cultural. Master en intervención social en sociedades del conocimiento, con mención en el campo neurológico.

Ejerce como trabajadora social desde hace más de 15 años (Servicios Sociales Básicos, Atención Primaria de Salud y Atención Especializada de Salud), de los cuáles los últimos 7 los dedica a la atención a personas con enfermedad neurológica. Tiene más de una docena de publicaciones científicas sobre trabajo social neurológico: ictus, ELA, entre otros. En el año 2020, recibió el Premio de la Revista DTS, Colegio Oficial Trabajo Social de Málaga por su publicación titulada Las 4 "q" del trabajo social neurológico: Qué, quién, porque y para qué. Ha participado en numerosos congresos nacionales e internacionales, jornadas y seminarios de especialización

sobre trabajo social neurológico. La Fundación Luzón reconoció, en el año 2021, como mejor comunicación social su ponencia sobre intervención con personas diagnosticadas de Esclerosis Lateral Amiotrófica. Es miembro de diversas comisiones y comités técnicos en el ámbito sociosanitario, entre las que destaca el grupo científico sobre Estrategia de Enfermedades Neurodegenerativas, Parkinson y Parkinsonismo, del Ministerio de Sanidad. Tiene varias publicaciones en revistas de Neurología de reconocido prestigio internacional. Desde 2015 es profesora asociada en la Facultad de Educación y Trabajo Social de Valladolid.

Bibliografía recomendada

- AGUILAR, M^a J. (2013). Trabajo Social. Concepto y metodología. Madrid, Paraninfo- Consejo General del Trabajo Social.
- AGUILAR, M^a J. (2015). Trabajo social sanitario: potenciar la participación ciudadana y comunitaria. Comunidades saludables. Trabajo Social y Salud, 81, 91-108
- Duarte, E. Rehabilitación del ictus: modelo asistencial. Recomendaciones de la Sociedad Española de Rehabilitación y Medicina Física, 2009. Rehabilitación 2010;44(1):60-8. Doi:10.1016/j.rh.2009.10.001
- Noé-Sebastián E, Balasch-Bernat M, Colomer-Font C, Moliner-Muñoz B, Rodríguez Sánchez-Leiva C, Ugart, P et al. (2017). Ictus y discapacidad: estudio longitudinal en pacientes con discapacidad moderada-grave tras unos ictus incluidos en un programa de rehabilitación multidisciplinar. Rev Neurol, 64(9):385-392. doi:10.33588/rn.6409.2016527
- OLMEDO, V. (2019). Trabajo social sanitario de neurología: intervención específica desde el diagnóstico con pacientes con esclerosis lateral amiotrófica y familias. Trabajo Social y Salud, 94, 5-14.
- OLMEDO, V., AGUILAR, M^a J. y ARENILLAS, J.F. (2019). Análisis de factores asociados a la recuperación integral de pacientes de ictus al alta de hospital de agudos. Revista Española de Salud Pública, 93, e1-13.
- OLMEDO, V., AGUILAR, M^a J. y ARENILLAS, J.F. (2021). Rehabilitación integral postictus: efectos a largo plazo y factores socioambientales condicionantes del acceso. Revista de Neurología, 73, 1-9. doi: 10.33588/ rn.7301.2021037
- OLMEDO, V. y AGUILAR, M.^aJ. (2022). Guía práctica de Trabajo Social Neurológico. Ediciones Universidad Castilla y La Mancha.

https://doi.org/10.18239/atenea_2022.36.00

- OLMEDO, V. y ARRANZ, A. (2021). Trabajo Social Neurológico: La atención psicosocial en la última fase de la vida de personas con ELA. Trabajo Social y Salud, 96-97, 169-186.
- OLMEDO, V. y ARRANZ, M. (2017). Trabajo Social Sanitario: Intervención con pacientes con ictus desde el Servicio Médico de Neurología del Hospital Clínico Universitario de Valladolid. Trabajo Social y Salud, 88, 39-48.
- OLMEDO, V. y FERNÁNDEZ, S. (2019). Las cuatro 'q' del Trabajo Social en la atención a personas con enfermedades neurológicas: qué, quién, para qué y por qué. Documentos de Trabajo Social, 63, 7-28.
- OLMEDO, V. y GONZÁLEZ, R. (2019). Repensando la intervención psicosocial en pacientes con ictus. Acciones e Investigaciones Sociales, 39, 89-110.