

# METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL EN SALUD

## Introducción

Curso de formación continuada dirigido a los Trabajadores Sociales Sanitarios. La finalidad de esta formación es la actualización de los elementos fundamentales de la metodología de la investigación social y de la epidemiología.

Se desarrollarán temas como los cimientos teóricos del proceso de investigación, sus elementos constitutivos, la investigación bibliográfica como una herramienta sistemática, los tipos de estudios, las diferentes metodologías para la recolección de datos, la construcción de informes finales y para publicación, y los aspectos éticos que se tienen que tener en cuenta para conducir estos proyectos, entre otros.

Durante el desarrollo del curso, se realizará la construcción de un diseño de investigación supervisado. Dicha propuesta surgirá de las temáticas vinculadas a la práctica profesional, con el objetivo de contribuir a los procesos de intervención y a aumentar, en consecuencia, la calidad de la atención socio sanitaria.

El curso tendrá una modalidad mixta, de educación a distancia y con clases organizadas en un entorno telemático, sistemas de tutorías, evaluación final y entrega de certificados de aprovechamiento

## Objetivos

Conocer las diferentes directrices epistemológicas, metodológicas y técnicas que orientan los procesos de investigación social en salud.

Identificar, diferenciar e integrar las etapas lógicas de la investigación científica de forma práctica con la creación de un protocolo de investigación.

## Objetivos de aprendizaje

El alumno al finalizar el curso será capaz de:

1. Formular preguntas de investigación basadas en su práctica profesional

2. Realizar investigaciones bibliográficas acuerdo al desarrollo de publicaciones en su ámbito disciplinario
3. Diseñar un proyecto de investigación en el área de la investigación cualitativa.
4. Realizar una publicación científica o de divulgación, dando cuenta de las exigencias de cada una de ellas.
5. Observar los principios éticos para desarrollar un proceso de investigación válido.

## Contenido

### **Módulo 1. La dimensión epistemológica del proceso de investigar.**

Semana 1: Tradiciones epistemológicas. Paradigma. Conocimiento. Ciencia. Teoría. Su relación con la definición del tema y del problema en la investigación social. La definición de objetivos generales y específicos.

Semana 2: El desarrollo del Marco Teórico en Ciencias Sociales. Diferencias con la fundamentación teórica utilizada en otros modelos científicos. La generación de hipótesis en investigación social.

Semana 3: Investigación social centrada en el proceso de investigación y no en el resultado. La necesaria coherencia interna entre tema-problema-marco teórico y objetivos.

Semana 4: TRABAJO PRÁCTICO 1 con tutoría docente.

*¿Como pensar una propuesta de investigación desde mi práctica profesional? ¿A qué preguntas de investigación responde la investigación cualitativa? La pertinencia de la pregunta de investigación. ¿Qué hacen los investigadores cualitativos? ¿Cuál es el orden secuencial de la pregunta de investigación? Orden secuencial o desarrollo. Decisiones metodológicas enraizadas en una perspectiva epistemológica.*

### **Módulo 2. La dimensión teórica y los fundamentos de la investigación.**

Semana 1: Construcción de los antecedentes de la investigación y el marco teórico. Utilización de fuentes bibliográficas válidas.

Semana 2: La búsqueda bibliográfica como herramienta eficaz. (taller)

Semana 3: Construcción del marco conceptual como justificación del estudio. Su relación con el objeto del estudio. Diferencias con el marco teórico.

Semana 4: TRABAJO PRÁCTICO 2 con tutoría docente

*Bases y sugerencias para construir un marco teórico sólido. Existencia y coexistencia de paradigmas en las ciencias sociales. Marco teórico y marco conceptual. Diferencias. Fuentes para elaborar un marco conceptual. Herramientas para identificar los vacíos en el conocimiento.*

### **Módulo 3. La dimensión práctica del proceso de investigar.**

Semana 1: Alcances de la investigación. Como se define el tipo de estudios. Semejanzas y diferencias. Oportunidad para la generación del tipo de estudio según el contexto. Validez externa e interna

Semana 2: Tipos de estudio según el factor del estudio, la finalidad, la secuencia temporal en que se desarrolla, o la cronología de los hechos a abordar. Estudios experimentales u observacionales. Analíticos o descriptivos. Transversales o longitudinales. Estudios prospectivos o retrospectivos.

Semana 3: Qué tipo de estudio, para qué disciplina, para qué problema de investigación. Tipos de estudios adecuados en ciencias sociales aplicadas al ámbito de la salud.

Semana 4: *TRABAJO PRÁCTICO 3 con tutoría docente.*

*Qué debe contener mi diseño de investigación para que llegue a buen puerto. ¿Qué procedimientos metodológicos deben ser explicitados en el diseño? ¿Qué características debe tener una propuesta? ¿Qué formato de presentación se prefiere y por qué?*

### **Módulo 4. La dimensión ética de la investigación social en salud.**

Semana 1: Por qué la investigación social debe asegurar un proceso ético de investigación. Principios básicos y regulaciones. Beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia en las investigaciones sociales en salud.

Semana 2: Riesgos éticos asociados al proceso de investigación. La construcción del consentimiento informado. La protección de los datos del sujeto de la investigación.

Semana 3: Reglas éticas para la publicación de la investigación social en salud. La investigación social en salud, asociada a las universidades.

Semana 4: *TRABAJO PRÁCTICO 4 con tutoría docente.*

*Como construir el apartado ético de mi proyecto de investigación. Buenas prácticas en investigación. Análisis de la relación riesgo-beneficio. Ejercicio del principio de autonomía en ciencias sociales. La necesaria justificación ética desde el principio de justicia.*

## Módulo 5. La base empírica de la investigación social.

Semana 1: El problema de la metodología. Metodología cualitativa. Metodología cuantitativa. Complementariedad y diferencias. La selección de la metodología según el problema y los objetivos de la investigación.

Semana 2: Universo, población y muestra. Matrices de datos. Triangulación metodológica. La construcción y el uso de datos. Categoría. Variable e Indicador en ciencias sociales.

Semana 3: Instrumentos de recolección de datos más usados: encuesta, entrevista, análisis de contenido, grupos focales. Etnografía. El momento de la interpretación. Resultados y conclusiones

Semana 4: TRABAJO PRÁCTICO 5 con tutoría docente.

*La reflexividad y el trabajo de campo. ¿Qué implica salir a terreno? ¿Cómo se registra según la metodología elegida? Momento de la interpretación. Descripción y vuelta a la teoría. Pautas para la generación del informe final según a quien va dirigido. Informes de investigación, informes de publicación, informes de divulgación.*

## Modalidad

Virtual / online:

- Formación a través de las plataformas Moodle y Zoom, combinando el estudio del material propuesto y clases presenciales que quedarán grabadas a disposición de los alumnos.
- Foros de consulta permanente
- Acompañamiento en el diseño de un proyecto de investigación
- Trabajos Prácticos al finalizar cada módulo

## Duración

40 horas que se dividen en:

- 5 sesiones de 2 horas presenciales por plataforma Zoom: 10 horas
- 5 horas de participación en los foros
- 25 horas de trabajo autónomo.

## Fechas

El curso empezará el 1 de octubre de 2024 y acabará el 10 de marzo de 2025.

Las fechas de las sesiones sincrónicas, que se realizarán por plataforma ZOOM de 18 a 20 horas, son:

- 10/10/2024
- 31/10/2024
- 28/11/2024
- 09/01/2025
- 06/02/2025

## Evaluación

Trabajos prácticos al finalizar cada módulo y trabajo final, que consiste en el diseño de un proyecto de investigación. El diseño de investigación puede ser realizado en pequeños grupos de 3-4 alumnos.

Participación en las sesiones zoom: 30%

Realización de las actividades propuestas: 20%.

Realización de las actividades del aula virtual: 50%

## Tipo de certificado:

Aprovechamiento.

Se ha solicitado el reconocimiento de Interés Sanitario del Departament de Salut y el reconocimiento de interés en servicios sociales, por el Departament de Drets Socials de la Generalitat de Catalunya.

## Docente

### **Dra. Silvina Inés Sánchez**

Doctora por la Universidad de La Plata (Argentina) con la tesis "La práctica del trabajo social en salud: medicalización o reivindicación de derechos". Magister y Licenciada en Trabajo Social. Especialista en Docencia Universitaria por la Universidad Nacional de Cuyo. Especialista en metodología de la investigación social en salud.

Trabajadora social en Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital de Niños Sor María Ludovica (2000-2015). Coordinadora del Comité de Ética (2016-2018) y responsable del Servicio de Docencia e Investigación (2016-2020) del mismo hospital.

Coautora de capítulos dedicados a la bioética de libros editados en España.

Profesora y Miembro del Comité Académico de la Maestría en Bioética, Universidad del Museo Social Argentino.

Directora de la Revista Ludovica Pediátrica, indexada a lilacs. Argentina.

Directora de tesis de doctorado en temas de discapacidad intelectual. Universidad Favaloro. Argentina.

Orientación de tesis de maestría en trabajo social. Facultad de Trabajo Social Universidad Nacional de la Plata. Argentina.

Evaluadora y miembro de jurado de tesis de maestría en bioética. Universidad Nacional del Sur. Argentina.

Revisora de libros en bioética. Universidad Nacional de Mar del Plata. Argentina.

Integrante de proyectos de investigación en la carrera de docente investigador. Secretaria de Ciencia y Técnica. Universidad Nacional de la Plata.