

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL EN SALUD

Introducción

La finalidad de esta formación es la actualización de los elementos fundamentales de la metodología de la investigación social y de la epidemiología.

Durante el desarrollo del curso, se realizará la construcción de un diseño de investigación supervisado. Dicha propuesta surgirá de las temáticas vinculadas a la práctica profesional, con el objetivo de contribuir a los procesos de intervención y a aumentar, en consecuencia, la calidad de la atención socio sanitaria.

Objetivos

Conocer las diferentes directrices epistemológicas, metodológicas y técnicas que orientan los procesos de investigación social en salud.

Identificar, diferenciar e integrar las etapas lógicas de la investigación científica a partir de la construcción de un proyecto de investigación.

Contenido

Módulo 1. La dimensión epistemológica del proceso de investigar.

¿Como pensar una propuesta de investigación desde mi práctica profesional? ¿A qué preguntas de investigación responde la investigación cualitativa? La pertinencia de la pregunta de investigación. ¿Qué hacen los investigadores cualitativos? ¿Cuál es el orden secuencial de la pregunta de investigación? Orden secuencial o desarrollo. Decisiones metodológicas enraizadas en una perspectiva epistemológica.

Módulo 2. La dimensión teórica y los fundamentos de la investigación.

Bases y sugerencias para construir un marco teórico sólido. Existencia y coexistencia de paradigmas en las ciencias sociales. Marco teórico y marco conceptual. Diferencias. Fuentes para elaborar un marco conceptual. Herramientas para identificar los vacíos en el conocimiento.

Módulo 3. La dimensión práctica del proceso de investigar.

Qué debe contener mi diseño de investigación para que llegue a buen puerto. ¿Qué procedimientos metodológicos deben ser explicitados en el diseño? ¿Qué características debe tener una propuesta? ¿Qué formato de presentación se prefiere y por qué?

Módulo 4. La dimensión ética de la investigación social en salud.

Como construir el apartado ético de mi proyecto de investigación. Buenas prácticas en investigación. Análisis de la relación riesgo-beneficio. Ejercicio del principio de autonomía en ciencias sociales. La necesaria justificación ética desde el principio de justicia.

Módulo 5. La base empírica de la investigación social.

La reflexividad y el trabajo de campo. ¿Qué implica salir a terreno? ¿Cómo se registra según la metodología elegida? Momento de la interpretación. Descripción y vuelta a la teoría. Pautas para la generación del informe final según a quien va dirigido. Informes de investigación, informes de publicación, informes de divulgación.

Modalidad

Semipresencial / online:

- Formación a través de las plataformas Moodle y Zoom, combinando el estudio del material propuesto y clases presenciales que quedarán grabadas a disposición de los alumnos.
- Foros de consulta permanente
- Acompañamiento en el diseño de proyectos de investigación
- Trabajos Prácticos al finalizar cada módulo

Duración

40 horas que se dividen en:

- 5 sesiones de 1,5 horas presenciales por plataforma Zoom: 7,5 horas
- 7,5 horas de participación en los foros
- 25 horas de trabajo autónomo.

Fechas

El curso empezará el 19 de octubre de 2021 y acabará el 28 de febrero de 2022.

Las fechas de las sesiones sincrónicas, que se realizarán por plataforma ZOOM de 18 a 20 horas, son:

- 19/10/2021
- 16/11/2021
- 14/12/2021
- 11/01/2022
- 08/02/2022

Evaluación

Trabajos prácticos al finalizar cada módulo y trabajo final, que consiste en el diseño de un proyecto de investigación. El diseño de investigación puede ser realizado en pequeños grupos de 3-4 alumnos.

Participación en las sesiones zoom: 30%

Realización de las actividades propuestas: 20%.

Realización de las actividades del aula virtual: 50%

Tipo de certificado:

Aprovechamiento.

Se ha solicitado el Reconocimiento de Interés Sanitario.

Otorgado el reconocimiento de interés en servicios sociales, por el Departament de Drets Socials de la Generalitat de Catalunya.

Docente

Dra. Silvina Inés Sánchez

Doctora per la Universidad de La Plata (Argentina) con la tesis "la práctica del trabajo social en salud: medicalización o reivindicación de derechos". Magister y Licenciada en Trabajo Social.

Trabajadora social en unidad de cuidados intensivos del hospital de niños Sor María Ludovica (2000-2015). Coordinadora del comité de ética (2016-2018) y Responsable de docencia e investigación (2016-2020) del mismo hospital.

Coautora de capítulos dedicados a la bioética de libros editados en España.

Miembro del comité académico de la maestría en bioética, Universidad del Museo Social Argentino.

Directora de la Revista Ludovica Pediátrica, indexada a lilacs. Argentina.

Directora de tesis de doctorado en temas de discapacidad intelectual. Universidad Favaloro. Argentina.

Orientación de tesis de maestría en trabajo social. Facultad de Trabajo Social Universidad Nacional de la Plata. Argentina.

Evaluadora y miembro de jurado de tesis de maestría en bioética. Universidad Nacional del Sur. Argentina.

Revisora de libros en bioética. Universidad Nacional de Mar del Plata. Argentina.

Integrante de proyectos de investigación en la carrera de docente investigador. Secretaria de Ciencia y Técnica. Universidad Nacional de la Plata.